

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดภูเก็ต ประเภทวิชา เปเปอร์มาเช่ สาขาวิชา ศิลปกรรม	
ชื่อวิชา เปเปอร์มาเช่กระดาษทิชชูและกระดาษเหลือใช้ ชื่อภาษาอังกฤษ Paper Marche		เวลา .๔๐.. ชั่วโมง หน่วยกิต .๑.. หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาความหมายและประโยชน์ของงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษทิชชูและกระดาษเหลือใช้ นำกลับมาใช้ใหม่ และสามารถบอกเทคนิคขั้นตอนการประดิษฐ์เปเปอร์มาเช่จากเศษวัสดุเหลือใช้มาดัดแปลงให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการวางแผนและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความรักและสามัคคีในการทำงานร่วมกัน มีความภาคภูมิใจและสนใจในผลิตภัณฑ์กระดาษ คิดคำนวณมูลค่าของผลิตภัณฑ์พร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและงานที่ทำเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์และมีรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญและประโยชน์ของงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษทิชชูและกระดาษเหลือใช้ บอกเทคนิคขั้นตอนการประดิษฐ์เปเปอร์มาเช่จากเศษวัสดุเหลือใช้มาดัดแปลงให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๒. มีการวางแผนและวิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรักสามัคคีในการทำงานร่วมกัน
๓. เกิดความภาคภูมิใจและสามารถคิดคำนวณมูลค่าของผลิตภัณฑ์
๔. มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและงานที่ทำเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ศึกษาความหมายและประโยชน์จากกระดาษ	๑,๒,๓ และ ๔	บอกความสำคัญของกระดาษทิชชูและกระดาษเหลือใช้และประโยชน์ของงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษทิชชูและกระดาษเหลือใช้ นำกลับมาใช้ใหม่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	๒	-	๑๕
๒	การวางแผนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑,๒,๓ และ ๔	มีการวางแผนและการทำงานร่วมกับผู้อื่นสร้างความรักสามัคคีในการทำงานร่วมกัน	๒	-	๑๕

๓	เกิดความภาคภูมิใจในผลงานและการคิดมูลค่าของผลิตภัณฑ์	๑,๒,๓ และ ๔	มีความภาคภูมิใจในผลิตภัณฑ์และสามารถตั้งมูลค่าของผลิตภัณฑ์ได้	-	๑๐	๔๐
๔	มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	๑,๒,๓ และ ๔	มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพและสามารถนำงานที่ทำไปใช้ประโยชน์สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว	๒	๒	๑๐
การวัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม				๒๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เยาวชนที่อยูในการควบคุมสามารถทำชิ้นงานของตนเองได้สำเร็จ

เชิงคุณภาพ เยาวชนเกิดความภาคภูมิใจในชิ้นงาน มีสมาธิและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑. เด็กและเยาวชนทุกคนที่อยูในการควบคุมดูแลของสถานพินิจ
๒. ไม่จำกัดเพศและอายุ
๓. มีความสามารถทางด้านศิลปะ
๔. มีความคิดสร้างสรรค์

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

๑. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองภูเก็ต

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. กระดาษขนาด A๔
๒. กระดาษทิชชูหรือกระดาษเหลือใช้
๓. กาว TOA
๔. สีน้ำ
๕. ไม้จิ้มฟัน
๖. ปากกาเขียนกระดาน
๗. กระดาษก๊อปปี้สีดำ
๘. ดินสอ
๙. แบบภาพที่จะทำ

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	บอกความสำคัญและประโยชน์ของกระดาษทิชชูและกระดาษเหลือใช้	ถาม-ตอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๒	มีการวางแผนในการทำงานร่วมกัน	การปฏิบัติงาน	ผลงานสำเร็จ	ร้อยละ ๘๐
๓	เกิดความภาคภูมิใจ	ผลงานสำเร็จ	ผลงานสำเร็จ	ร้อยละ ๘๐
๔	มีเจตคติที่ดีในการทำงาน	ผลงานสำเร็จ	ผลงานสำเร็จ	ร้อยละ ๘๐

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ
 (นางสาวสุรัตน์ ทุมวงษ์)
 นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ
 (นางสาวกนกวรรณ เต็มไศภินกุล)
 นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชน

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ
 (นางสาววันดี นิตโชติ)
 ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดภูเก็ต